

温州市实验中学教育集团文件

温实集〔2022〕19号

温州市实验中学教育集团 关于举办第二十五届校园科技节的通知

为了全面推进素质教育，培养学生的创新意识和动手、动脑等创造能力，将科学课堂真正延伸到课外，形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好校园风尚，经研究决定，于2022年9月举办以“实践、创新、体验、成长”为主题的第二十五届校园科技节活动。现将第二十五届校园科技节工作机构、活动项目及细则等具体通知如下：

一、工作机构：

(一) 学校领导小组

组长：黄 慧

副组长：张笃孟 陈孟笛 周 莹 马小珂 何 倩

组 员：卓艺颖 陈青丰 姚卫星 陈淑丹 陈鹏程

南赛月 金 雷 林秀艳 孙忠翔 李雪飞

林雪敏 洪 霞 鲍思思 张康慧 钱旭阳

李英慧 张雪璇 陈铭哲 戴小红 池长春

叶沙璐

(二)活动仲裁小组:

林雪敏 洪霞 鲍思思 张康慧 钱旭阳
李英慧 张雪璇 陈铭哲 戴小红 池长春
叶沙璐

二、项目设置:

类别	项目	对象	时间
非 现 场 展 示	1、制作与发明	新八、九年级	9月 2 2日之前将作品 (1-4项目) 上交至池长春老师处, 第 5 项创客作品交至戴小红老师处。府东校区上交至顾甜甜老师处。
	2、课题研究	新八、九年级	
	3、科技创意	新八、九年级	
	4、科幻绘画	新八、九年级	
	5、创客作品 (A. 编程创作 B. 3D打印作品)	新八、九年级, 新七年级自愿报名参加	
现 场 展 示	实 践 创 意 类	项目详见下学期五小文化节小科学家活动说明	

三、评奖方法

探究发明类项目按实际参赛作品数的 60%设奖, 其中一、二、三等奖均为 20%。学校授予荣誉证书并进行作品展示。获

奖的优秀作品有机会被推荐参加鹿城区青少年科技创新大赛、鹿城区初中生综合实践活动成果评比、鹿城区青少年科技节。实践创意项目设奖比例见下学期五小文化节小科学家活动说明。

四、有关说明：

(一) 各项目报名人数见文件要求；实践创意类比赛项目不可兼报；

(二) 本届科技节文件及各项活动的申报表、查新报告表格，请到校园网 (<http://www.wems.net/>) 文件公告处下载，如有疑问请与池长春老师联系，电话 13906662620。

(三) 比赛期间的有关分歧可以提出申诉，由活动仲裁小组裁决。

附件：第二十五届校园科技节有关比赛项目的要求及细则

温州市实验中学教育集团

2022年6月27日

附件：第二十五届校园科技节有关比赛项目的要求及细则

非现场展示—探究发明类

1、制作与发明

参加对象：新八、九年级，每班至少 1 件作品，每件作品可以 1-5 人合作完成。

项目要求：

- (1) 参赛作品要突出新颖性、科学性、实用性。(发明类作品必须通过网络查新，是别人没做过的，或是在别人发明的基础上新的突破。)
- (2) 要有作品实物或模型，材质不限。
- (3) 申报材料：申报表一份，查新报告一份（发明类作品），实物作品一份，作品的详细介绍一份。（校级初评，不需要上交实物作品，可将实物作品拍成3分钟以内视频，与其它材料一起打包发送65846093@qq.com，府东发送至顾甜甜老师钉钉）

2、课题研究

参加对象：新八、九年级，每班至少 2 项成果，每项可以 1-5 人合作完成。

项目要求：

- (1) 参赛作品包括：
A、科技创新类 B、科技实践类
- (2) 参赛作品要求扣准主题，突出科学性、实践性、创新性（科技创新类）、有效性。
- (3) 根据自己日常科学观察、实验或社会考察，确立一个可研究的课题，通过多种实践方式(如调查访问、实验观察、设计制作、文化展示等)，对该课题进行进一步研究，其研究成果要有 2 种呈现方式，一是书面形式呈现，即课题结题报告；二是 DV 作品呈现完整的研究过程和结果。
- (4) 须有附件一份，包括开题报告单、数据、活动照片、活动记录表等原始材料。

(5) 活动过程中的视频记录，可用手机或摄像机拍摄，分辨率 640×480 及其以上均可，视频格式不限，但需经过视频剪辑(推荐用会声会影、快剪辑等软件)。

(6) 申报材料：申报表一份，论文(包括附件)一式三份，DV 一份。

(7) 选题参考：

①创新实验类：实验的改进；探究实验的开发等。

②实践探索类：低碳理念的实践应用；调查(本区域污染的调查，动、植物资源的调查，营养与健康的调查，疾病与防治的调查等)；星空的观测；资源的开发与利用等。

③文献研究类：科学史的研究；科学成果的比较研究等。

3、科技创意

参加对象：新八、九年级，个人或小组(2人)，每班至少1篇作品。

项目要求：

(1) 参赛的科技创意作品应是学生围绕活动主题，自主提出的科学假设、奇思妙想或解决思路。

(2) 作品要求具备以下几个特点：科学性、创新性、预期应用性。(科技创意是为解决科学问题或现实生活问题而提出的一种解决方案或想法，通过文字的形式对创意思想的内容、原理和应用等内容进行阐述，不要求制成实物，可用设计图、绘画、模型等方式进行辅助说明。)

(3) 创意提交的形式为1000字以内的文字叙述，内容包括作品介绍、功能作用、运用的科学原理等，可以配以图片、视频或实物模型等作为辅助说明。

(4) 申报材料：申报表一份，论文一式三份。(相关材料发送至 65846093@qq.com，府东发送至顾甜甜老师钉钉)

4、科幻绘画

参加对象：新八、九年级，每班至少2幅作品，仅限个人作品。

项目要求：

(1) 内容积极向上，大胆想象，创意新颖，风格独特，色彩快，能体现未来科技的展望。

- (2) 参赛作品的艺术形式包括：油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、版画、丙烯画、电脑绘画。绘画风格及使用材料不限，但不包括非绘画类的其它美术品与工艺品。
- (3) 单幅采稿：一律在规格为 4 开 的纸质或是其它材料上绘制，均不留边框（除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱）。
- (4) 申报材料：申报表一份（贴在作品背面左下角），作品一份，100 字左右的创作说明一份。
- (5) 在申报表上注明姓名、班级、出生年月。

5、创客作品

参加对象：新八、九年级，每班至少 2 件作品，个人或小组（2 人以内）均可，暑期

在家完成。新七年级学生自愿报名参加。

项目要求：（1）作品应围绕创意概念、体验创新、外观创新、功能创新等理念而制作。（2）参赛作品的形式包括：

A、结合 Arduino 开源硬件编程、Microbit 板编程、Processing 编程、app 手.

机编程等（不限定程序语言）进行创作，如作品涉及外观也需要制作完整。

B、3D 打印，主题不限，建模原创设计。

申报材料：作品设计稿一份，实物作品一份，作品创意设计方案的分享 PPT 一份，作品涉及的程序等源文件集成一个文件夹（“班级+姓名”命名）。（校级初评，不需要上交3D实物作品，可将3D实物作品拍成3分钟以内视频，与其它材料一起打包发送戴小红老师钉钉，府东发送顾甜甜老师钉钉）